

Số: 182 /KH-THCSCT

Cần Giờ, ngày 24 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực
Năm học 2022 – 2023

- Căn cứ Chỉ thị 40/2008/CT-BGD-ĐT ngày 22 tháng 7 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2013;

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch liên tịch số 405/KHLT.GDĐT-VHTT-HĐ ngày 29 tháng 4 năm 2009 giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Văn hóa thông tin, Thể thao và Huyện Đoàn Cần Giờ về ban hành kế hoạch liên tịch triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” giai đoạn 2008-2013;

Nay Trường THCS Cần Thạnh tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” (THTT, HSTC) năm học 2020–2021 sẽ tập trung vào 3 chủ đề chính là :

1/ Tiếp tục tăng cường công tác phối hợp, sử dụng mọi nguồn lực trong và ngoài nhà trường để đảm bảo nội dung “đi học an toàn”;

2/ Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, lối sống đẹp, văn minh, sống có ích;

3/ Phòng ngừa tác động xấu của trò chơi điện tử trực tuyến (game online) và đẩy mạnh giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

I. CÁC NỘI DUNG CƠ BẢN

A/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tập trung nguồn lực giải quyết các yếu kém về cơ sở vật chất, thiết bị; tạo điều kiện cho học sinh đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ.

- Làm cho học sinh hứng thú, tự giác, chủ động và tích cực tham gia các hoạt động giáo dục tại nhà trường và cộng đồng.

- Phát huy sự chủ động sáng tạo của đội ngũ giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục trong điều kiện hội nhập.

- Huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong việc giáo dục văn hóa, truyền thống lịch sử cách mạng cho học sinh.

- Xây dựng phong trào thi đua đảm bảo tính tự giác, không gây áp lực, quá tải trong công việc, phù hợp điều kiện thực tế nhà trường và mang dấu ấn địa phương nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

B/ NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

Để xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tập thể sư phạm tập trung vào các nội dung cơ bản sau:

- *Tôn trọng quyền trẻ em.*
- *Làm cho học sinh được an toàn, khỏe mạnh, hài lòng.*
- *Phát huy được lòng nhiệt tình của đội ngũ.*
- *Huy động được sự hỗ trợ của cha mẹ học sinh, của cộng đồng xã hội.*

Các nội dung cụ thể cần thực hiện:

1/ Chú trọng xây dựng môi trường thân thiện, tích cực ở trong và ngoài nhà trường.

- Nhà trường tiếp tục xây dựng các măng xanh và tăng cường diện tích sân chơi cho học sinh; lớp học và các phòng chức năng ngày càng được tăng cường các phương tiện và đồ dùng dạy học hiện đại; đẩy mạnh công tác giáo dục học sinh gìn giữ trường lớp sạch đẹp, học sinh tham gia tích cực trong việc bảo vệ và chăm sóc cảnh quan môi trường nhà trường.

- Phối hợp với các ban ngành ở địa phương để tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức và hành động thiết thực cho giáo viên, học sinh, gia đình, cộng đồng trong việc xây dựng môi trường sư phạm thân thiện trong và ngoài nhà trường, đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”.

- Phát huy hiệu quả kế hoạch liên tịch giữa nhà trường với công an xã để thực hiện các biện pháp nhằm bảo đảm an toàn trường học. Chú ý việc bảo đảm “Trường xanh, sạch, đẹp, an toàn”, xóa bỏ những quán hàng rong quanh trường, theo dõi và thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và phòng chống dịch bệnh. Tiếp tục thực hiện các biện pháp, nhất là đẩy mạnh Hội khuyến học nhằm thực hiện tốt nội dung “3 đủ”, giảm tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học.

2/ Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp các em tự tin trong học tập

- Đổi mới việc sử dụng các phương pháp giáo dục phù hợp, đặc biệt là các phương pháp hiện đại, sử dụng công nghệ thông tin là nội dung quan trọng của nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên nhà trường, là khâu then chốt trong xây dựng THPT, HSTC.

- Nhà trường coi trọng việc dạy cách học và cách tự học cho học sinh, khuyến khích học sinh học tập tích cực, chủ động, sáng tạo, không tiếp thu một chiều, có suy nghĩ và biết phản biện, tạo thói quen đọc sách, biết cách tra cứu và xử lý tài liệu để tự nâng cao chất lượng giáo dục của mỗi cán bộ, giáo viên và học sinh. Đây là khâu quyết định của xây dựng THPT, HSTC.

- Xây dựng và củng cố các câu lạc bộ đội, nhóm học thuật do học sinh làm chủ nhiệm, giáo viên làm cố vấn và các hình thức hoạt động tập thể vui mà học nhằm làm cho học sinh tích cực trong học tập, rèn luyện. Đặc biệt chú trọng phong trào học sinh nghiên

cứu khoa học, thực hiện các sản phẩm sáng tạo. Xây dựng 11 câu lạc bộ: "Tiếng Anh", "Mỹ thuật", "Em yêu thiên nhiên", "Văn học", "Review nông nghiệp", "Toán học", "Stem robot", "Bi sắt", "Mỹ thuật", "Em yêu tổ quốc Việt Nam", "Tư vấn tâm lý"

3/ Giáo dục kỹ năng, lối sống, giá trị sống cho học sinh

- Xây dựng quy ước về ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường, ở gia đình và trong cộng đồng. Có mối liên hệ thường xuyên với cha mẹ học sinh, nắm được những diễn biến về tâm lý, tính cách để có biện pháp hữu hiệu trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể nhằm giáo dục văn hóa học đường phù hợp với mục tiêu của nhà trường.

- Phân công giáo viên làm công tác tư vấn giúp nhà trường trong việc rèn luyện kỹ năng sống, tư vấn tâm lý, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, coi trọng giáo dục đồng đẳng giữa học sinh với nhau.

- Trên cơ sở chương trình giáo dục kỹ năng sống của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tùy theo cấp học và độ tuổi, tổ chức các hoạt động như dã ngoại, tham quan, hội thảo, thi nấu ăn, cấp cứu.... trong đó học sinh giữ vai trò chủ thể, được phát huy tính tích cực, tự chủ, tự giác, được phát biểu ý kiến của riêng mình về những vấn đề các em quan tâm.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể xã để rèn luyện kỹ năng tự học và rèn luyện các kỹ năng nhận diện vấn đề, biết xác định tình huống, tự khẳng định, biết cách từ chối khi không tham gia, xử lý linh hoạt, sáng tạo, kỹ năng xử lý mâu thuẫn, ra quyết định, biết nấu ăn, giữ gìn nhà cửa ngăn nắp, sạch sẽ, gọn gàng, tự chăm sóc sức khỏe, phòng chống tệ nạn xã hội, giữ gìn an toàn giao thông, thói quen sinh hoạt tổ, nhóm trong học tập và hoạt động khác, biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi....

4/ Tiếp tục chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương

- Xây dựng kế hoạch cụ thể trong việc tìm hiểu, nhận chăm sóc bia ghi danh các Mẹ Việt Nam anh hùng, các anh hùng liệt sĩ xã Long Hòa, làm sạch đẹp một di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng tại địa phương; quảng bá và phát huy giá trị tinh thần của những di tích đó.

- Tiếp tục thực hiện tốt chương trình "Hành trình đến với bảo tàng", tăng cường hoạt động giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua các buổi lễ, các ngày kỷ niệm, các chương trình sinh hoạt ngoại khóa của trường.

- Tổ chức mời cựu chiến binh thị trấn Cần Thạnh để nói chuyện chuyên đề về cuộc đấu tranh của quân và dân thị trấn Cần Thạnh, huyện Cần Giờ trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và Mỹ. Từ đó, giáo dục học sinh tinh thần yêu nước, ghi nhớ công ơn của các thế hệ đi trước nhằm hoàn thiện trong việc rèn luyện nhân cách học sinh.

C. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1/ Tổ chức thực hiện nội dung "Đi học an toàn", phòng ngừa từ xa và ngăn chặn tình trạng xung đột trong học sinh:

- Tổ chức cho học sinh đăng ký đi học bằng xe buýt đưa rước có trợ giá của Nhà nước.

- Tổ chức sinh hoạt theo phạm vi lớp học, trường học và toàn địa phương vào thời điểm đầu năm học nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về việc kiên quyết phê phán, bài trừ hành vi đánh nhau. Tổ chức cho học sinh và tập thể lớp học ký cam kết không tham gia đánh nhau, không mang theo và sử dụng hung khí.

- Tăng cường công tác quản lý học sinh: xử lý công khai, nghiêm minh, dứt điểm với các trường hợp vi phạm.

- Phối hợp với công an, chính quyền và các tổ chức đoàn thể tại địa phương: chú trọng công tác xây dựng mô hình liên kết chặt chẽ để huy động sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội.

- Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh, đặc biệt là pháp luật về An toàn giao thông, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm, giáo viên giám thị kịp thời phát hiện mâu thuẫn trong học sinh để tư vấn tâm lý, phối hợp với gia đình và địa phương giải quyết mâu thuẫn không để xung đột đáng tiếc xảy ra.

- Thực hiện Quyết định của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác tư vấn trường học. Đảm bảo có giáo viên tư vấn và thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn.

2/ Tiếp tục thực hiện các biện pháp giáo dục, tuyên truyền để học sinh hiểu rõ những tác động xấu của trò chơi trực tuyến (game online) khi tham gia chơi quá nhiều, chơi trò chơi với nội dung bạo lực, đồi trụy,...; Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh và địa phương để quản lý, kiểm soát việc truy cập internet của học sinh.

3/ Tập huấn và triển khai đại trà giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động giáo dục ở các trường phổ thông. Phối hợp với Trung tâm giáo dục kỹ năng sống Giá trị Việt tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho các em học sinh có nhu cầu.

4/ Tiếp tục thực hiện chăm sóc các di tích văn hóa, lịch sử cách mạng; thực hiện chương trình "Hành trình đến với bảo tàng" và các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

5/ Tổ chức các hình thức phù hợp để lại dấu ấn tốt đẹp sâu sắc cho các em học sinh lớp 9. Tiếp tục tổ chức khai giảng năm học mới có cả phần Lễ và phần Hội. Xây dựng và phát triển quy ước ứng xử văn hóa trong trường học hướng tới xây dựng văn hóa học đường ở mỗi nhà trường.

6/ Tổ chức các hoạt động văn hóa dân gian, các trò chơi dân gian cho các em học sinh cùng tham gia.

7/ Tích cực tham gia các trại hè kỹ năng, trại hè học từ thiên nhiên....vv do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng các ban, ngành tổ chức.

8/ Tiếp tục tổ chức, đánh giá và công bố việc thực hiện "3 đủ", có giải pháp, kế hoạch tiếp tục thực hiện trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo.

Để thực hiện tốt phong trào thi đua "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng đề nghị các cá nhân, tổ chức đoàn thể trong nhà trường thống nhất triển khai thực hiện

nghiêm túc, sáng tạo, liên tục, phù hợp thực tiễn của đơn vị góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học.

D/ PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phát động phong trào thi đua đến các bộ phận, đoàn thể, các lớp trong nhà trường - thành lập Ban chỉ đạo.
- Các tổ, các bộ phận đoàn thể, các lớp đăng ký các nội dung thi đua.
- Công đoàn tổ chức tuyên truyền đề công chức, viên chức, nhân viên và phụ huynh tham gia “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phối hợp Ban chấp hành công đoàn trường triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường để cụ thể hóa qui tắc ứng xử của các thành viên trong trường.

Trên đây là kế hoạch “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2022-2023, đề nghị toàn thể công chức, viên chức, nhân viên và học sinh tích cực hưởng ứng và tham gia./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT; (để báo cáo)
- HT, PHT;
- CTCĐ, BTCĐ, TPT;
- TTCM, tổ VP;
- Lưu.



Trương Văn Hùng

